

Принято
на педагогическом совете

Протокол № 1 от 27.08.2019 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ КСОШ №1

В.А.Захарян
Приказ № 72 от 31.08.2019 г.



Учебный план
начального общего образования
для детей с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
на 2019 – 2020 учебный год

г. Кувшиново

2019 г.

Пояснительная записка

Нормативным основанием формирования учебного плана для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) для 1-х - 4-х классов МОУ Кувшиновской средней общеобразовательной школы №1 является:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (вступает в силу с 01 сентября 2016 года);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями и дополнениями
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Содержание учебной деятельности.

Учебный план предполагает, что обучающийся с ЗПР (вариант 7.2) получает образование находясь в среде сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, и в те же сроки обучения. Обучающемуся с ЗПР (вариант 7.2) предоставляется государственная услуга по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, которая адаптируется под особые образовательные потребности обучающегося.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) ;

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся. Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования для обучающихся с ЗПР.

Учебный план определяет структуру обязательных предметных областей:

- Русский язык и литературное чтение;
- Родной язык и литературное чтение на родном языке;
- Иностранный язык;
- Математика и информатика;
- Обществознание и естествознание;
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура;

Продолжительность учебного года

Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
 - II-IV классы – 34 учебные недели;
- Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам: 1-е классы – 21 час; 2-4-е классы – 23 часа.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий по всем предметам по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах):

- во II-III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию — оценку качества усвоения содержания компонентов какой — либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Промежуточная аттестация проходит в той же форма, как и по общеобразовательной программе, только система оценивания соответствует нормам адаптированной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант, изложение, тест.
Русский родной язык	Изложение, тест, сочинение
Литературное чтение на русском родном языке	Мини-сочинение, тест, контрольная работа
Литературное чтение	Мини-сочинение, тест, контрольная работа.
Иностранный язык	Тест, контрольная работа.
Математика	Контрольная работа, тест.
Окружающий мир	Тест.
Музыка	Зачет.
Изобразительное искусство	Зачет
Технология	Проект.
Физическая культура	Зачет
Основы религиозных культур и светской этики(Основы православной культуры)	Проект

Дополнительные требования при организации обучения в I классе.

Обучение в 1-х классах для обучающихся с ЗПР МОУ Кувшиновской средней общеобразовательной школы №1 осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения

Характеристика общих целей обучения по предметной области и учебному предмету.

Русский язык и литературное чтение.

Предметная область включает 2 учебных предмета: **Русский язык и литературное чтение.**

В 1-4 классах на изучение предмета «Русский язык» отводится 4 часа.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с 1 по 3 класс по 4 часа в неделю.

В 4 классе на изучение «Литературного чтения» отведено 3 часа в неделю.

В 1 - 4 классах изучается предметная область «Русский язык и литературное чтение на родном языке»

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании согласий родителей (законных представителей) Предметная область включает 2 учебных предмета: *Русский родной язык и литературное чтение на русском родном языке.* На изучение каждого предмета отводится по 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Иностранный язык»** изучается во 2, 3, 4 –х классах по 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий по иностранному языку, предполагается деление классов на группы.

Математика и информатика Предметная область реализуется предметом *Математика*.

Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. На освоение содержания учебного предмета **«Математика»** в 1 – 4 классах отводится 4 часа в неделю..

Естествознание и обществознание. Предметная область реализуется с помощью интегрированного учебного предмета *Окружающий мир*. Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, осваиваются правила безопасного поведения. Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается по 2 часа в неделю с 1 по 4 класс.

В 4 классе изучается предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** по 1 часу в неделю. По выбору родителей (законных представителей) изучается модуль **«Основы православной культуры»**

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»).

Искусство. Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство и Музыка*. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. На изучение данных предметов отводится по 1 часу с 1 по 4 класс.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом *Технология*. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Учебный предмет «Технология» изучается по 1 часу в неделю.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Учебный предмет «Физическая культура» представлен в виде урочной формы и ведется по 2 часа в неделю.

Для увеличения двигательной активности обучающихся в учебный план включен факультатив двигательного характера «Игры народов России». На факультатив отводится 1 час в неделю.

Обязательные предметные области и учебные предметы, число часов, выделяемых на изучения каждого, представлены в таблице.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МОУ КСОШ №1, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ЦПМПК г. Твери.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными занятиями : «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), коррекционные занятия с учителем.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Программно-методическое обеспечение начального общего образования

Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Вариант 7.2. предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья.

При реализации варианта 7.2. учебного плана МОУ Кувшиновская средняя общеобразовательная школа №1 использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

**Недельный учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
на 2019 – 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на русском родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	-	-	-	1	1
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Физическая культура	Игры народов России	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)

Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционные занятия:					
	- с логопедом	1	1	1	1	4
	- с педагогом - психологом	2	2	2	2	8
	- с учителем начальных классов	2	2	2	2	8
Спортивно-оздоровительное направление	«Подвижные игры»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Почемучка»	1	1	1	1	4
	Кружок «Занимательная математика»	1	1	1	1	4
	Кружок «Познавайка»	1	1	1	1	4
Общекультурное направление	Кружок « Волшебный карандаш»	1	1	1	1	4
ИТОГ		10	10	10	10	40

**Годовой учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
на 2019 – 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
<i>КЛАССЫ</i>						
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на русском родном языке	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)				34	34
ИТОГО		660	748	748	748	2905
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		33	34	34	34	135
Физическая культура	Игры народов России	33	34	34	34	135
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039